

Inkluze a inkluzivní vzdělávání

Co je Inkluzivní vzdělávání

- Základním principem inkluzivního vzdělávání je snaha o zapojení všech žáků do jednotného vzdělávacího procesu bez ohledu na zdravotní, sociální či kulturní rozdíly.
- Jeho cílem je, aby se všichni žáci vzdělávali společně v jedné instituci, tedy se snaží zajistit odpovídající podmínky pro jednotné vzdělání všem bez potřeby separace znevýhodněných žáků a s přihlédnutím k potřebám žákům mimořádně nadaných.
- V dnešní době má každá škola povinnost přijmout a vzdělávat všechny děti bez ohledu na jejich sociální situaci, vyznání, postižení, rasu, příslušnost k menšině a vzdělává je individuálně podle jejich potřeb. Existence různorodosti je vnímána jako obohacení a přínos.
- Inkluzivní vzdělávání má své principy, kterými se liší od vzdělávání dětí se znevýhodněním v běžných školách formou integrace. Předmětem snahy zúčastněných není pouze umístění znevýhodněného dítěte do běžné školy, ale spíše přizpůsobení školy potřebám dítěte. Důraz je kladen na kvalitu vzdělávání a zdůrazňuje prospěch pro obě strany.
- Inkluzivní vzdělávání neboli společné vzdělávání, je založeno na přesvědčení, že všichni žáci mají právo být vzděláváni ve skupinách se svými vrstevníky. Učitelé, rodiče i další zainteresovaní, spolupracují a mají k dispozici dostatečné a odpovídající zdroje, které zohledňují potřeby začleněného žáka.
- Jednou z hlavních výhod inkluze je to, že účast dětí se speciálními potřebami v normální výuce může obohatit obě strany. Děti se naučí se respektovat, tolerovat se a pomáhat si a dále rozvíjet své sociální dovednosti. Navíc se naučí s těmito dětmi fungovat a rozumět jim. Tomuto se říká vzájemnost.
- K pomoci žákům se speciálními potřebami lze často využít tzv. vrstevnické vyučování, kdy spolužák musí dobře pochopit veškeré materiály, které se ve třídě probírají, aby je pak mohl vysvětlit svému slabšímu spolužákovi, aby látce také rozuměl.
- Další výhodou zapojení spolužáků je proximální rozvoj, kdy děti jsou vlastně ve funkci asistentů a mohou chápat potřeby svých spolužáků lépe než jejich učitelé. Díky tomu si rozvinou jednu důležitou dovednost – péči,

kdy se schopnější žák věnuje slabšímu a pomáhá mu a respektuje jeho potřeby.

- Integrovaná třída tedy žákům nabízí širší pohled na svět a lepší pochopení a přijetí rozdílů, podílet se na vzdělávání druhých a získat něco od ostatních, přispívat k naplnění potřeb ostatních a změnit diskriminující chování a cítění vůči těm, kteří neměli v životě takové štěstí a jsou nějak znevýhodněni.