

Základní a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace Školní 30, 41181 Brozany nad Ohří, IČO 70695482

Zápis č. 29/2016 ze schůze školské rady ZŠ a MŠ Brozany nad Ohří konané dne 25. 10. 2016

Přítomni:

pan J. Zázvorka – předseda školské rady,
Mgr. E. Švihnosová – místopředsedkyně,
Mgr. Radka Krunclová,
Vlastimil Kotě, Dis.
pan P. Rych,
Mgr. A. Marešová – ředitelka školy jako host

Omluveni: Mgr. Lucie Šifaldová

1. Zahájení

Předseda školské rady zahájil schůzi ŠR v 16:00h s tím, že školská rada je usnášeníschopná a seznámil přítomné členy ŠR s programem jednání.

2. Doplnění ŠR o nového zástupce rodičů

Vzhledem k odstoupení paní Mgr. Lucie Šifaldové z funkce člena školské rady, pověřil předseda ŠR ředitelkou školy o zorganizování doplňovacích voleb z řad zástupců rodičů.

3. Kontrola usnesení ze 26. 5. 2016

Informace o výši úplat za předškolní vzdělávání a školní družinu byly zveřejněny.

4. Informace ředitelky školy

Ředitelka školy předložila školské radě výroční zprávu, jejíž součástí jsou také výsledky šetření Mapa školy.

P. Zázvorka – Bude v rámci vzdělávacích předmětů znovu zaveden předmět „dílen“?

Mgr. Marešová – k tomuto účelu bychom v budoucnu mohli využívat prostor bývalé svépomocné dílny, který je zařazen do žádosti o dotace.

Ředitelka školy informovala školskou radu o nové verzi školního vzdělávacího programu (ŠVP). Původní ŠVP bylo nutné přepracovat vzhledem k zahájení inkluzivního vzdělávání od 1. 9. 2016. Současně byl celý ŠVP převeden do systému INSPIS, který zpravuje Česká školní inspekce. Škola má tak možnost nechat si svůj ŠVP prověřit přímo pracovníky ČŠI.

p. Zázvorka – Asistent pedagoga pracuje s dítětem po celé vyučování?

Mgr. Marešová – Vše souvisí s financováním platů asistentů. Některé děti by ho potřebovali po dobu celého vzdělávacího procesu (výuka, družina). Jeden asistent by také mohl pracovat s více dětmi najednou nebo postupně. Podle současných předpisů by pak mohli působit až 3 asistenti v jedné třídě, což by zřejmě vyžadovalo výuku mimo třídu, protože 3 asistenti pracující se 3 dětmi by rušili výuku ostatních žáků třídy.

p. Kotě – Máme tu na škole děti, které potřebují asistenta?

Mgr. Marešová – Ano, v současné době se jedná o 2 až 3 žáky.

p. Kotě – Dá se odhadnout kolik dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na naši školu přijde?

Mgr. Marešová – Ne, ale nečekáme výrazný nárůst nebo hromadný příliv dětí z bývalých praktických škol.

5. Hospodaření ZŠ a MŠ Brozany nad Ohří k 30. 9. 2016

Paní ředitelka Mgr. Alice Marešová seznámila školskou radu s výsledky hospodaření ZŠ a MŠ Brozany nad Ohří k 30. září 2016. V rozpočtu školy se projevilo zkrácení rozpočtu o 300.000,- Kč. Výše rozpočtu je 1.300.000,- Kč, skutečná výše čerpání je 1.318.081,60 Kč. Významnými položkami, které bylo třeba hradit, byly poplatky za ICT technologie – aktualizace a licence používaného softwaru. Škola očekává možné plnění z pojistky, kdy při opravě střechy došlo k vyplavení sborovny a počítačové učebny. Možná výše čerpání pojistného cca Kč 70.000,- není zatím potvrzena.

p. Zázvorka – Některé instituce mají dobrou zkušenost s pojišťovacími makléři.

Základní a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace

Školní 30, 41181 Brozany nad Ohří, IČO 70695482

Mgr. Marešová – ano, škola má uzavřenu vlastní pojistku, ale v tomto případě by se jednalo o plnění z pojistky fy Pokrývačství Strádal, neboť ke škodě došlo během opravy střech touto firmou.

p. Zázvorka – Ve škole by bylo užitečné mít školníka.

Mgr. Marešová – Ano, potřebovali bychom někoho, kdo by se staral o drobné opravy, školní majetek, správu topného systému. Je naplánováno jednání s panem Vaňkem (Služby Brozany) za přítomnosti místostarosty Mgr. Šálka.

Ředitelka školy informovala o tom, že škola obdržela od obce dotaci za pořízení konvektomatu do školní jídelny ve výši Kč 130.000,-. Prozatím probíhá hledání vhodného dodavatele a průzkum referenci na jednotlivé dodavatele.

p. Kotě – Je pro konvektomat nutné nějaké zvláštní nádobí?

Mgr. Marešová – Ano, ale například jedna moravská firma nabízí kompletní dodávku.

p. Zázvorka – Jaké budou tedy provozní výdaje do konce roku 2016?

Mgr. Marešová – Ve spolupráci s účetní školy jsme částku na nutné výdaje vyčíslily na Kč 114.000,- za měsíc.

p. Zázvorka – Bude tedy třeba požádat obec o navýšení rozpočtu.

p. Kotě – Inkluze se týká i dětí s tělesným a mentálním postižením?

Mgr. Švihnosová – Ano, v rámci inkluze se pro takové děti sestavují individuální vzdělávací plány, popřípadě plány podpůrných opatření.

Mgr. Marešová – U těchto dětí lze postupovat čistě individuálně, není zde povinnost držet se vyhlášek, podle kterých se vzdělávají zdravé děti.

Mgr. Švihnosová – Realizace inkluze je složitá zejména u dětí s poruchami autistického spektra, které často vyžadují pevný řád a režim.

Ing. Kotě – A kdo stanoví, které dítě je dítě s SVP, a které má poruchy chování?

Mgr. Švihnosová – Toto je věc školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra).

Mgr. Marešová – Problémové děti soustavně řešíme ve spolupráci s rodiči, OSPOD, kurátory.

p. Zázvorka – Můžeme odmítnout přijetí žáka z jiné obce?

Mgr. Marešová – Ne, pokud není naplněna kapacita třídy.

Mgr. Švihnosová – Počet žáků ve třídě lze upravit pouze v souladu s metodikou inkluzivního vzdělávání, kde lze snížit počet žáků ve třídě v případě vyššího počtu žáků s SVP příslušného stupně postižení.

p. Rych – Bere nějak MŠMT v potaz fluktuaci problémových dětí?

Mgr. Marešová – Bohužel ne.

Ředitelka školy dále informovala o zvýšení ceny za oběd pro cizí strážníky ve školní jídelně z Kč 54,- na 59,-. Bylo třeba zohlednit mzdu kuchařek v souladu se zákoníkem práce.

Také informovala o setkání rady městyse během hlavních prázdnin, kde se řešila problematika školní jídelny. Hovořilo se o navýšení ceny obědů i o kvalitě jídel. Celá situace byla překvapivá v tom, že průběhu roku 2015 jsme se fungováním školní jídelny zabývali. Konala se schůzka, na kterou se mohl kdokoli dostavit, ale z řad zákonných zástupců přišli jen 2 rodiče. Proto jsme považovali celou věc za vyřízenou.

V souvislosti se zvýšením kvality jídel jsme postupovali následovně. Zaměstnanci školy vyjádřili písemně své připomínky ke kvalitě jídel v ŠJ, vedoucí školní jídelny dále obdržela manuál pro zvýšení nutriční kvality školního stravování.

Vedoucí ŠJ již navštívila 2 školní jídelny v okolí kvůli porovnání jídelniček, aktuálně vaří ŠJ podle jídelniček na www.zdravaskolnijidelna.cz a zdravá škola. V součinnosti se školskou radou by měl být vytvořen dotazník pro strážníky, který se bude týkat kvality jídel.

Vedoucí školní jídelny navrhla nabízet zbytkové obědy za cenu 10 Kč (1 oběd denně) zákonným zástupcům k ochutnání (prostřednictvím webových stránek ŠJ by se přihlašovali zájemci předem)

Ředitelka školy dále seznámila ŠR o změně zákona o odpadech, které se také týká ŠJ a již probíhají jednání s firmou BEC Odpady na zpracování a likvidaci zbytků ze školní jídelny.

p. Zázvorka – Zejména některé polotovary mají nízkou kvalitu.

Mgr. Švihnosová – Ano, ale např. cena za čerstvé rybí maso je často mnohem vyšší.

p. Zázvorka – Bylo by například možné obědy pro cizí strážníky dochucovat?

Mgr. Marešová – Vaří se společná dávka v jedné nádobě, muselo by se dokoupit další nádobí.

6. Diskuse

p. Zázvorka – Zřejmě se rozběhne projekt rekonstrukce školy, přístavby.

Mgr. Marešová – Ano, projekty se neustále upřesňují a doladují.

p. Rych – Neuvažovalo se o fotovoltaickém zařízení na střechu školy?

Základní a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace Školní 30, 41181 Brozany nad Ohří, IČO 70695482

p. Zázvorka – Pořizovací náklady těchto zařízení jsou vysoké a doba návratnosti je dlouhá.

p. Rych – Při aktuálním rozpočtu je otázka, zda by se to nevyplatilo.

Mgr. Marešová – Podle požadavků OHS bude muset být v prostorách půdní vestavby řízené odvětrávání.

p. Zázvorka – Bylo by možné instalovat tam klimatizaci, pokud se tam stejně budou realizovat rozvody a sítě.

Mgr. Švihnosová – Tyto technologie by měly být zahrnuty v rozpočtu.

Mgr. Marešová – Součástí rekonstrukce by měla být také úprava prostor kolem školy. Uvažovali jsme o skleníku případně zoo koutku, které by sloužily k výuce souvisejících předmětů.

P. Zázvorka – Je také třeba vyřešit, jak by při rekonstrukci probíhala výuka, kde by se děti učily. Zřejmě podle situace a etap realizace, by se výuka přesunula do přízemí a část žáků by se učila v náhradních prostorách.

Mgr. Marešová – Ano, lze využít hasičárnu, VČA, zasedací místnost úřadu městyse.

P. Zázvorka – Nedalo by se uvažovat a nějaké formě školy v přírodě?

Mgr. Švihnosová – Nebo posunout začátek školního roku. Dále by se II. stupeň přesunul do přízemí, neboť se ve třídách střídají pedagogové a I. stupeň by realizoval výuku mimo budovu školy.

V souvislosti s velkým množstvím žáků, kteří docházejí na tělesnou výchovu a sportovní hry by bylo třeba zvýšit dotaci na využití sportovní haly.

p. Zázvorka – A co využívat VČA?

Mgr. Švihnosová – Ano, ale tělocvičnu nelze využívat na míčové hry a vybavení často neodpovídá charakteru předmětu.

p. Kotě – Provoz haly je energeticky náročný, také se zde počítá s rekonstrukcí.

Mgr. Švihnosová – Dalším problémem jsou také různí dělníci, kteří jsou ubytováni v budově haly. Často se stává, že při příchodu žáků na TV například v šatně perou (mají tam zapojené pračky) nebo pozorují cvičící žáky z balkonu.

7. Usnesení

1. ŠR schválila výroční zprávu
2. ŠR bere na vědomí nově vypracovaný školní vzdělávací program platný k 1. 9. 2016
3. Schvalování rozpočtu školy proběhne až v návaznosti na žádost o navýšení rozpočtu
4. ŠR ukládá ředitelce školy zabývat se připomínkami, které zazněly v diskuzi.

8. Závěr

Termín příští schůze bude upřesněn. Ing. Zázvorka ukončil schůzi ŠR v 18:00h.

Zapsala: Mgr. Radka Krunčlová

.....
Ing. Josef Zázvorka – předseda ŠR